



新発田市立東中学校だより

教育目標「進んではげむ、心ゆたかな生徒」

令和5年7月26日

第7号

☎ 0254-22-3824

☎ 0254-26-3543

家康が受けた「むごい教育」



校長 森谷 優子

江戸幕府を開いた徳川家康は、愛知県の東側にある三河地方の小さな豪族の松平家に生まれました。松平は後に徳川と姓を変えます。三河は東を今川義元、西を織田信長の父親である織田信秀という力がある戦国大名に挟まれており、攻められたらひとたまりもない場所でした。そこで、徳川家康の父親は、自分の子どもの家康を6歳から8歳まで織田家に、8歳から19歳までは今川家の人質としました。当時の人質は、牢屋に閉じ込められるのではなく、監視は付きますが、普通の生活を送ることができました。

たいへん優れた武将である今川義元は、家康の素晴らしい才能を見抜いて、このまま成長していけば、いずれ面倒な相手になると考えました。そこで、家来に「家康にはむごい教育をしろ。」と命令しました。それを聞いた家来は、家康を日が昇る前に起こし、粗末な食べ物しか与えず、昼間は剣術、武術、馬術の練習を、夜は勉強を、毎日くたくたになるまでやらせました。

しばらくしてから、今川義元は、家康に対してどのようなむごい教育をしたかを尋ねました。家来は自分が行ったことを得意げに報告しました。すると今川義元は、その家来をひどく叱りました。驚いた家来は今川義元にどうすべきだったのかを尋ねました。義元は次のように答えました。「寝たいときはいつでもいくらでも寝かせる。」「勉強がいやならやらせるな。」「寒い時には暖かい服を何枚も着せてやれ。夏は暑くないように涼しくしてやれ。」「贅沢なご馳走を好きなだけ食わせろ。」「嫌がることはさせろ。好きなことだけやらせろ。」「それはそれは大事にしてやれ。」そして、最後にこう言いました。「そうしたら、たいていの人間はダメになる。」もしも、徳川家康が今川義元の言葉どおりの生活をしていたら、天下を統一するような力を身に付けることはなかったかもしれません。

この話を聞いて、私は親として自分自身を振り返りました。「子どものため」と考えていたのに、知らないうちに、自分も今川義元が言ったようにしていることがあるのかもしれない…。

人は、楽な方向に流されてしまう弱い存在です。ですから、うまくいかない経験、たいへんな経験を重ねつつ、困難を自分で乗り越える力を付けていく必要があります。また、変化の激しい現代を生き抜いていくためには、自分で考え、判断し、行動できる力が大切であると言われていきます。今川義元が言ったような生活をしていれば、これらの力は付きません。それどころか、ものごとを考えようとせずに、何でも他人のせいにするようになります。

皆さんには、世の中に無数にある「幸せになる方法」や「社会に貢献する方法」の中から自分に合った方法を選択する自由があります。家族や友達、先生などに相談することは大事なことです。最後は自分で決めることが大切です。できるかできないかは、また別の話です。

通信陸上大会

3年男子100m 若月 颯汰 記録なし
共通男子200m 若月 颯汰 予選23秒93
共通男子4×100mR 清野 暖大 若月 颯汰
清野 健太 鈴木 大翔 予選46秒73
共通男子円盤投 5位 岩崎 晏士 28m56
9位 中川 拓真 27m43



県大会

<陸上競技>

3年男子100m 若月 颯汰 準決勝進出 11秒64
共通男子4×100mR 渡邊 倖也 若月 颯汰 清野 健太 五十嵐 友真 予選48秒67
共通走高跳 阿部 大悟 記録なし
共通男子砲丸投 12位 岩崎 晏士 決勝9m61 予選10m3 中川 拓真 予選9m47
共通女子砲丸投 14位 津田 ひまわり 決勝8m74

<柔道>

男子団体 予選リーグ 対大形中 3-2 勝
対新津第2中 3-1 勝
対城西中 2-3 負
決勝トーナメント 対長岡東中 1-2 負
ベスト8



女子団体 1回戦 対亀田柔道連盟 2-1 勝 2回戦 対巻西中 2-1 勝
準々決勝 対燕中 1-1 代表戦で負 ベスト8

男子個人 50kg級 優勝 中川 陽王 (全国、北信越出場) 阿部 洸星 5位
55kg級 優勝 高地 凧 (全国、北信越出場)
女子個人 48kg級 優勝 佐久間 心春 (全国、北信越出場)
70kg級 優勝 酒井 万愛 (全国、北信越出場)

下越地区吹奏楽コンクール

銅賞 「夢への冒険」



わたしの主張

優秀賞 阿部 洸星 「見た目って中身？」



阿部さんは、
8/23(水)
三市北蒲原地区大会へ新発田市の代表として出場します！

1学期の学びから

国語 ブッククラブ



土木出張授業 ドローンで撮影



英語 アクティビティ



ザリガニの水替え



JRC 委員会野菜引き大会



理科 謎の粉の正体は？



図書委員会しおりコンテスト

<夏季休業中の主な予定>

8月 3日(木)～4日(金)

北信越大会 柔道(石川県)

8月 5日(土)～7日(月) 広島平和記念式典中学生派遣

8月 9日(水) 長岡平和学習会 全国大会出場者激励会

8月11日(金) しばた平和のつどい

8月12日(土)～16日(水) 学校無人化

8月17日(水)～20日(日) 柔道全国大会(徳島県鳴門市)

8月28日(火)～31日(木) 体育祭活動

9月 1日(金) 2学期始業式 給食開始

(詳細な連絡についてはメール配信、学年だより等で確認ください)



スタプロ☆ミーティング

健康に気を付け、214名全員が、充実した夏休みをお過ごしください。

2学期、また新たな気持ちで会いましょう。

サポ①で収穫した野菜





CAPプログラム

- ★保護者ワークショップ 9/24()14:00~16:00
- ★1学年ワークショップ 6/29(木)、30(金)
- ★3学年ワークショップ 7/20(木)、21(金)



新発田市では、子どもが暴力から自分を守るための教育プログラムとして、すべての小中学校で「CAPプログラム」を実施しています。アメリカ生まれのプログラムで、有効に機能させるために、子どもワークショップだけでなく、大人ワークショップを保護者、教職員を対象にそれぞれ実施するのが特徴です。これは、子どもを支える身近な大人が、保護者と教職員だからです。子どもワークショップは、子どもたちのいじめ等の暴力に対する意識を高めること、自分や他人の人権や命を守るために具体的に行動できることをめざしています。保護者や教職員のワークショップは、子どもからのSOSのサインを受けとめ、適切に対応できるようにすることがねらいです。

子どもが安心して過ごせる環境を大人みんなで作っていきけるように、一人でも多くの皆様のご参加をお願いできましたら幸いです。近くなりましたら、ご案内させていただきます。

なぜ体罰等はいけないの？

- 体罰等が繰り返されると、子どもの心身の成長・発達にさまざまな悪影響が生じる可能性があります。
- これは科学的にも明らかになっています。

子育てはいろいろな人の力と共に

- 子どもを育てる上では、支援を受けることも必要です。市区町村などが提供している子育て支援サービスを積極的に活用しましょう。
- 子育ての大変さを保護者だけで抱えるのではなく、少しでも困ったことがあれば、まずは、お住まいの市区町村の子育て相談窓口や保健センターなどへ相談しましょう。
- 子育て中の保護者に接するみなさんで、子育て中の保護者が孤立しないようにサポートしていきましょう。
- 保護者だけで抱え込まないように、声かけや支援を行い、市区町村や児童相談所なども連携して社会全体で支えていく必要があります。

広げよう！

子どもへの体罰は法律で禁止されます。体罰等によらない子育てを推進するため、子育て中の保護者に対する支援も含めて社会全体で取り組んでいきましょう。

2020年4月から法律が変わります！

しつけと体罰は違うの？

- しつけとは、子どもの人格や才能等を伸ばし、自奔した社会生活を送れるようにサポートしていくことです。
- そのため、体罰ではなく、どうすればよいのかを言葉や見本を示すなど、本人が理解できる方法で伝える必要があります。

子どもが持っている権利

大人に対して叩く、殴る、暴言を吐くといったことは人権侵害になります。これは子どもも同じです。

子どもも人権の主体であり、全ての子どもには、開やかに成長・発達し、自立する権利が保障されています。

保護者は、子どもを心身ともに開やかに育てることに、一時的責任を負います。

詳しくは

「体罰等によらない子育てのために～みんなで育児を支える社会に～」
<https://www.ohb.jp/contents/1132000/vol/mudakouka.pdf>

ご相談は
 まずはお住まいの市区町村の子育て相談窓口へ

虐待かもと
 思ったら **189**

児童相談所
 虐待対応
 ダイヤル
 (24時間受付)

虐待かもと
 思ったら、すぐに児童相談所に電話・相談ができる児童虐待ホットラインです。「児童相談所虐待対応ダイヤル189」には0と1を2回ずつの回数でかけるとつながります。番号・性別は、匿名で行うことも、匿名・性別を本人、その旨に同意する場合は、受け付けます。

親などによる体罰の防止を盛り込んだ「改正児童虐待防止法」が昨年、4月に施行された。これまで同様疑わしい事実がある場合、学校には通告の義務がある。(厚生労働省)

体罰等によらない子育てのための工夫のポイント

体罰等とはよくない分かっていてもいろいろな状況や理由によって、それが難しいと感じられることもあります。一方で、安心感や信頼感、温かな関係が心地よいのは、子どもも大人も同じです。子どもとの関わり方の一例を紹介します。

POINT 01

子どもの気持ちや考えに耳を傾けよう

- 相手に自分の気持ちや考えを受け止めてもらえたという体験によって、子どもは、気持ちが落ち着いたり、大切にされていると感じたりします。
- 子どもに聞いてあげたり、相談をしながら、どうしたらよいかと一緒に考えよう。

POINT 02

「言うことを聞かない」にもいろいろあります

- 保護者の気をひきたい、子どもなりに考えがある、言われていることを子どもが理解できていない、体験が難しいなど、さまざまな理由があります。
- 「イヤだ」というのは、子どもの気持ちです。こうした感情を持つことは悪いことではありません。重要なことではない場合、今はそれ以上やむを得ない...というのの一つです。

POINT 03

子どもの成長・発達によっても異なることがあります

- 子どもの年齢や成長・発達の状況によって、できることとできないことがあります。また、大人に言われていることが理解できないこともあります。
- 子ども自身が困難を抱えているときは、それに合ったケアを考え対応しましょう。

POINT 04

子どもの状況に応じて、身の周りの環境を整えてみましょう

- 乳幼児の場合は、危ないものに触れないようにするなど、叱らないで環境づくりを心がけましょう。
- 子どもが困った行動をする場合、子ども自身も困っていることがあります。子どもが自分でできるような環境づくりを工夫してみましょう。

POINT 05

保護者自身のポイント

- 不安定な感情が生じたときは、それは子どものどんな行動が原因なのか、自分自身の体調の悪化や忙しさ、孤独感など、自分自身のことが関係しているのかを振り返ってみましょう。

POINT 05

注意の方向を変えたり、子どものやる気に働きかけてみましょう

- 子どもはすぐに気持ちを切り替えるのが難しいこともあります。時間的に可能なら待つことも一案です。聞ければ、話を切り替えるなど、注意の方向を変えてみてみましょう。
- 子どもが好きなことや興味関心のあることなど、子どものやる気が増す方法を意識してみましょう。

POINT 06

肯定文でわかりやすく、時には一緒に、お手本に

- 子どもに伝えるときは、「ここでは歩いていい」など、肯定文で押すべきかを具体的に、また、「早くかに、近づいて、落ち着いたら声を出せよ」と子どもに伝わりやすくしましょう。

POINT 07

良いこと、できていることを具体的に褒めよう

- 子どもの良い態度や行動を褒めることは、子どもにとって嬉しいだけでなく、自己肯定感を育むことにもなります。
- 褒めだけでなく、罰演習を認めることや、今できていることに注目して褒めることも大切です。

●深呼吸をしたり、肩を揺らかせたり、ゆっくり歩いたり、窓を開けて風にあたって気分転換するなど、少しでもストレスの解消につながりそうな自分自身の工夫を見つけてみましょう。