

ご支援、ご協力いただきましたすべての皆様に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。



新発田市立東中学校だより

教育目標「進んではげむ、心ゆたかな生徒」

令和5年12月21日

第16号

☎ 0254-22-3824

📠 0254-26-3543

「学校での学び」と「社会とのつながり」を鮮明に



校長 森谷 優子

12月8日(金)、当校にて、2学年の課題解決型職場体験「ミッション提案発表会」を行いました。18の事業所の皆様には、①8月の教職員との事前研修、②10月3日(火)の生徒の事前学習「生き方トーク・仕事トーク」、③10月12日(木)13日(金)の生徒の職場体験、そして、④「ミッション提案発表会」と3か月半の長きに渡り、大変お世話になりました。

職場体験が終わってから、生徒はミッションの解決に向かって学びを進めてきましたが、すべての班が、自分たちの提案を発表することができました。発表会では、事業所の皆様を代表して、社会福祉協議会会長の山口恵子様にご講評をいただきました。

「ミッションの提案は簡単でしたか、難しかったですか(※ほぼすべての生徒が難しかった方に挙手)何を考えて、誰を思って提案を考えましたか、きっと誰かを思って提案を考えただけでしょう。well being(ウェルビーイング)という言葉を知っていましたか。これは一言で言えば幸せという意味です。相手のwell beingのためには、まず自分が幸せだと感じる必要があります。その気持ちを相手にも感じてもらえるようにするのが思いやり。今日の発表では、みんなが豊かに暮らせるようにとか、本当に相手のためになっているとか、そういう思いやりのあるキーワードがあって、東中の2年生が思いやりのあることがよく伝わってきました。新発田の未来は明るいと感じました。」

グローバル化が進み、子どもたちの6割は、現在、存在しない仕事に就くとされています。予測困難な時代、答えのない課題に立ち向かう力が求められています。今後は、さらに生徒が付けたい、高めたい力を意識しながら授業改善に取り組んでいきます。

周りを見ること、気遣い、平等に接すること、想像力、やり通す力、ものごとを柔軟に捉える力、誰かの役に立つこと、接客する力判断力、作業効率の大切さ、社会で生きる視点、勉強(学力)

コミュニケーション能力、みんなの前で話す力、積極的に話す力

声を出してしゃべる力(大きな声でしゃべれるようになりました)人に思いを伝える力

協働する力(普段話さない人とでも協力できた)、積極的に行動する

人に優しくすること、**人の話を聴く力**、感謝、礼儀、思いやり計画し、実行する力、笑顔、相手のことを考える、**個人を尊重し合って理解すること**、意見をまとめる力、その場に適した言葉遣い、その人に合った仕事をふること、リアクション、オンオフを切り替える力、

～2年生が感じる課題解決型職場体験をとおして身に付けたと思う力、高められたと思う力～

「総合的な学習の時間」

学習指導要領が完全実施となり3年目を迎えました。ロボットやAIが発達する未来社会の到来を見据え、教育は、今、大きな転換期を迎えています。

これまでは、「何を学ぶか」ということが中心だったのですが、**予測困難な社会では、「何ができるようになるか」が大切になります。**そして、「何ができるようになるか」を中心に据えたことにより、「どのように学ぶか」という日々の教育活動が、これまで以上に重要になってきているのです。アクティブラーニング、主体的・対話的で深い学びのある授業が叫ばれているのはこのためです。子どもたちに、アウトプットさせていく授業デザインが求められているのです。

全国の中2の保護者の意識調査でも、「受験に役立つ学力」を重視している割合は、67.4%にとどまり、最も重視すべきと考えているのは、「課題を発見する力」86.2%、「論理的に考える力」84.1%、「物事を多面的に考える力」87.9%、「主体的に行動する力」88.8%となっています。学校現場は、授業改革を迫られています。

そこで、核となってくるのが総合的な学習の時間です。当校では、教育課程において、総合的な学習の時間で身に付けさせたい力として、**①身近な問題意識から、自ら課題を見つける力 ②必要な情報を収集する手段を考え、情報を処理・活用する力 ③課題解決への具体的な過程を考え、主体的に学習を進める力 ④まとめ方や発表の仕方を考え、自分の考えを正確に伝える力**をあげて取り組んでいます。前述の意識調査と重なっていることが分かると思います。総合的な学習の時間は、これらの力の育成に、大きな役割を果たしているのです。

今年度より、1年生、2年生の総合的な学習の時間のカリキュラムを変更しました。**1年生は、「農家訪問」から「地域探究学習」へ、2年生は「職場体験」から「課題解決型職場体験」へとリニューアルしました。**今後は、子どもたちの資質・能力の育成を見据えた活動をマネジメントしていきます。

感謝し続ける力、相手のことを考える、言葉にする力、効率よく作業する力

コミュニケーション能力（自分の考えていることは言葉にしないと伝わらない）

誰とでも仲良くしていく力、はきはき(流暢に)話すスピーチ力

自分から積極的に話しかけること、いろいろな人と話す力、人前で話す力
勉強しなければならないと感じた、学力、今、全力になる力、周りを見る力、
周りへの気配り、気遣い、粘り強さ、積極的に取り組む力、がんばる力、
最初の一步を踏み出す力、周りの目を気にしすぎない、仲間を大切に作る、**集中力**
人に頼って頼られる人になること、相手の気持ちになって考えること、
事前に準備する大切さ、余裕をもって行動すること、誰にでも平等に接すること
笑顔をやささないこと、あとから後悔しないように、今、がんばること

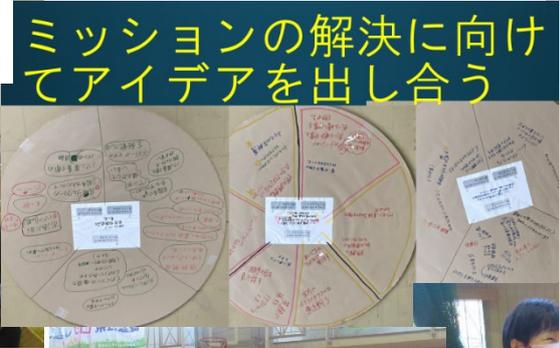
表現力、積極的に発言する力、判断力、対応力、忍耐力、相談できる力

一人一人の長所短所を生かしてまとめるリーダー力、キビキビ動く、堂々と行動する力
自信をもつ力、先の見通しを考える力、相手が嬉しくなるような接客

人の話にあいづちを打ったりうなずいたりして聴く力、文章をまとめる力

～2年生が感じる今後身に付けたいと思う力、高めたいと思う力～

探究の サイクル



- 2年生が課題解決型職場体験で事業所からいただいたミッション
- 天ノ原保育園 子どもが楽しみながら、体幹が育つ運動か遊びを考えよう
 - めばえ子ども園 楽しく手洗いしよう
 - ICHIRIN いちじくジャムのポップづくり
 - 東小学校 児童が互いに関係を深められるレクを実施
 - 清風苑 第一印象をよくするような行動、子どもが楽しめるような内容
 - 加藤商店 見た人が作りたくなるような作品を作ろう
 - リップルトーレ ヘッドスバの魅力、認知度を発信しよう
 - 諏訪神社 参拝の作法を広く一般に周知するには？
 - 熊倉組 イメージアップを行うには何が必要か
 - パン屋喜十郎 「月岡ブルワリー3周年イベント」で売るパンを開発
 - (株)花安 人と人、企業と地域がつながるたまり駅で楽しいイベントを考えよう
 - 新発田警察署 特殊詐欺から高齢者を守るためにできることは？
 - 新発田市役所みらい創造課 生まれ育った町について理解を深め、魅力を伝えられる広報の表紙を作ろう
 - JA 北越後農産物直売所こったまーや いい雰囲気とはなんだろう？秘密を探そう！
 - 松浦郵便局 手紙のよさをアピールするための方法を考えよう
 - ほっとしばたケアセンター 利用者様が喜ぶレクリエーションとは？
 - 新発田市社会福祉協議会 「思いやりを行動へ」と移す方法について具体的に考えよう
 - 日東アリマン 職場体験を通じて「安心・安全」で「おいしい」食品を作るために、大切なことは何か考えよう

令和5年度 1月 学校暦 【学級掲示用】

新発田市立東中学校 12月21日 現在

日	曜	行事予定	日程	朝	授業						給食	放課時刻	部活終了時間	バス時間
					①	②	③	④	⑤	⑥				
1	月	元日：年のはじめを祝う日 閉庁日												
2	火	閉庁日												
3	水	閉庁日												
4	木													
5	金													
6	土													
7	日													
8	月	成人の日：おとなになったことを自覚し、みずから生き抜こうとする青年を祝い 冬季休業最終日 第3学期始業式 部活動休止日												
9	火		特別	始業式	特	特	特	特	/	/	なし	12:05	12:10	12:10
10	水	職員会議 フッ化物洗口 部活動休止日 清掃なし	50分	朝読書	水1	水2	水3	水4	水5	/	12:30	14:45	14:50	なし 15:00
11	木		50分	朝読書	木1	木2	木3	木4	木5	木6	12:30	15:55	17:15	なし 15:00
12	金	英検③	50分	朝読書	金1	金2	金3	金4	金5	金6	12:30	15:55	17:15	17:20 16:05 17:20
13	土													
14	日													
15	月	専門委員会	50分	朝読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
16	火		50分	朝読書	火1	火2	火3	火4	火5	火6	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
17	水	部活動休止日 フッ化物洗口 3年3限後下校(中央高校併願日)	50分	朝読書	水1 特	水2 特	水3 特	水4 /	水5 /	水6 /	12:30	14:45	3年 11:40 14:50	3年11:45 15:00
18	木	1限学活：生徒総会議案書審議	50分	朝読書	木1	木2	木3	木4	木5	木6	12:30	15:55	17:15	17:20 16:05
19	金	栄養教諭講話(12:50~)	50分	朝読書	金1	金2	金3	金4	金5	金6	12:30	15:55	17:15	17:20 16:05
20	土													
21	日													
22	月	生徒朝会	50分	朝読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
23	火	入学説明会(小6保護者)	50分	朝読書	火1	火2	火3	火4	火5	火6	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
24	水	3年三者面談Ⅰ 部活動休止日 清掃なし フッ化物洗口	50分	朝読書	水1	水2	水3	水4	水5	/	12:30	14:45	14:50	なし 15:00
25	木	3年三者面談Ⅱ	50分	朝読書	木1	木2	木3	木4	木5	木6	12:30	15:55	17:15	16:05
26	金	3年三者面談Ⅲ 漢検③	50分	朝読書	金1	金2	金3	金4	金5	金6	12:30	15:55	17:15	17:20 16:05
27	土													
28	日													
29	月		50分	朝読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
30	火		50分	朝読書	火1	火2	火3	火4	火5	火6	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
31	水	生徒総会 部活動休止日 清掃なし フッ化物洗口	45分	朝読書	水1	水2	水3	水4	生	生	12:30	14:45	14:50	15:00 なし
		【2月の予定】												
1(木)R6入学説明会(児童) テスト前部活動休止期間(~2/9) 2(金)下越地区中体連会議 5(月)全校朝会 7(水)部活動休止日 職員会議 8(木)第4回定期テスト1日目			9(金)第4回定期テスト2日目 部活動休止期間最 終日 11(日)建国記念の日 12(月)振替休日 13(火)公立高校入試特色化選抜 14(水)専門委員会 部活動休止日 15(木)特色化選抜内定日						19(月)生徒朝会 公立一般出願 21(水)三送会 23(金)天皇誕生日 27(火)公立一般志願変更					



選挙管理委員会のみなさん
すばらしい仕事ぶりでした