



新発田市立東中学校だより

教育目標「進んではげむ、心ゆたかな生徒」

令和4年11月14日

第13号

☎ 0254-22-3824

📠 0254-26-3543

笑顔と歌声の花束 ～東中音楽祭に寄せて～

校長 森谷 優子

10月28日（金）当校にて、音楽祭を実施しました。生徒は、クラス合唱、学年合唱、全校合唱に取り組み、その成果を発表しました。音楽祭は体育祭と並ぶ当校の二大行事、大きな教育的価値があると捉えています。

私が、一番心揺さぶられたのは、全校合唱「花は咲く」でした。コンクールを終えた後の全校合唱は本当にすばらしかったです。例えるなら、会場にマイナスイオンのシャワーが降り注ぎ、コンクールスローガンにあるように、笑顔と歌声が美しい花のように、聴衆に花束として届けられたような心地になりました。

1年生は、初めての音楽祭であったにもかかわらず、昼休みや放課後の練習の段階から、実行委員会を中心に熱心に取り組んでいました。東中によい伝統が根付いていること、それを引き継ぎ、発展させようとしている一人一人の気概を感じました。

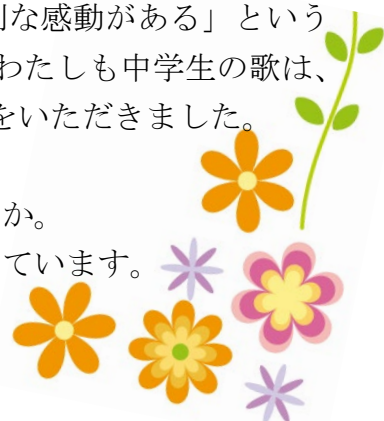
2年生の合唱には、やはり1年間の差を感じました。中でも、大きな口を開けて歌い、体全体で表現している生徒の姿には心打たれました。こんな風に表現できる生徒がいることが東中のよさをどんどん引き上げているのでしょう。来年度への期待が膨らみました。

そして、3年生は、さすがでした。3クラスとも個性がありますが、それぞれのクラスがもっている力を精一杯発揮して、それぞれの表現をしていました。体育祭もそうですが、審査がある以上、結果は出ます。審査が変われば結果が違うこともあるでしょう。形となることを目指してやっている以上、形になればこんなにうれしいことはありません。しかし、実は、形にならないもの、それこそが真に大切なものなのではないかと思うのです。音楽祭を終えて一人一人の心に残ったものを大切にしてください。各クラスの渾身のパフォーマンスに心から拍手を送ります。

ピアノ伴奏をしてくれたみなさん、指揮をしてくれたみなさん、素敵な指揮と伴奏をありがとうございました。合唱が始まる夏休み前からたくさん練習して、みんなのために準備をしてくれたと思います。朝練習や時間外の練習など、みなさんが時間をたくさん費やしてくれたからこそ、すばらしい合唱を創ることができました。感謝申し上げます。

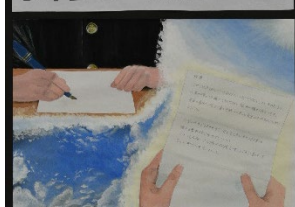
冒頭の挨拶で「中学生の合唱には、小学生や高校生、大人にはない特別な感動がある」という話をしました。帰り際、保護者の方から、「校長先生の言われるように、わたしも中学生の歌は、特別だと思いました。とても良かったです。感動しました。」という感想をいただきました。ご来場いただいたみなさま、本当にありがとうございました。

さて、東中生徒のみなさん、この音楽祭を通して得たものは何でしょうか。一人一人にまかれた花の種から、また芽が出て美しい花が咲くことを願っています。東中にもっともっと美しい花を咲かせましょう。





3年合唱「手紙」



3年生の合唱はどのクラスもすばらしかったです。残念ながら賞に差はついてしまいましたが、どのクラスも頑張って練習してきたのが伝わりました。指揮者、伴奏者の朝練、曲紹介の発表、実行委員の準備、廊下に貼られていた曲紹介の絵や文章などが、歌と合わさって大変感動しました。（保護者）



全校合唱「花は咲く」

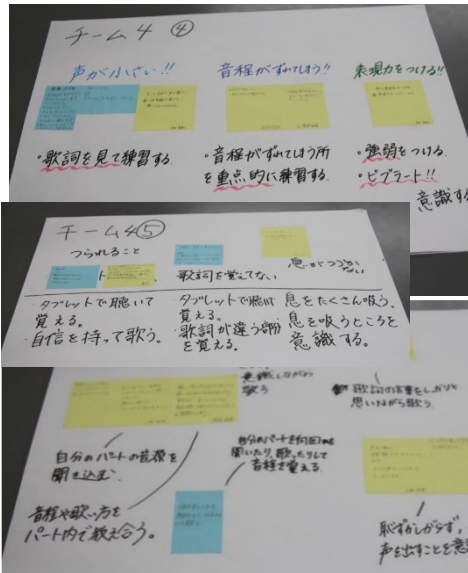


始まる前に体育館に入ると静まり返り、会場は緊張感に満ちていた。その雰囲気は聴く側を本気にさせる。まさに生徒が運営している。実行委員のみんな、お疲れ様。合唱は、学年を追うごとに力強く、繊細になった。特に3年生、感動。合唱団か？いや違う。毎日生活を共にしている学級だ。自分の子はよい学校に通っている。単純にそう思った。最後の全校合唱、全校生徒が振り返りこちらを向く。一気に観客を包み込み、体育館全体が音楽祭として一つになった。まるでサライ。最後に私たちまでも仲間にくれた。ありがとう。（保護者） ※一部抜粋

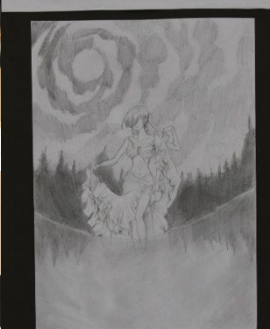


素敵な歌声に感動しました。先生方の日頃のご指導の賜物であると思います。ありがとうございます。来年も楽しみにしています。（保護者）





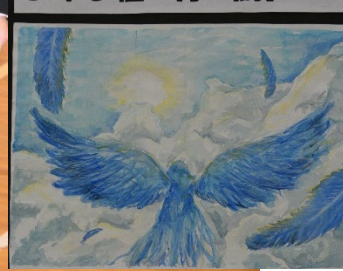
3年2組「流浪の民」



3年1組「世界をかえるために」



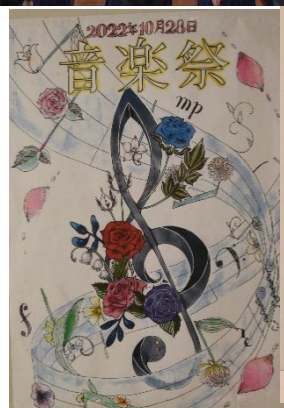
3年3組「青い鳥」





実行委員長

卒業、進級まであと半年もないけれど、音楽祭を通して深まった絆を糧に、もっともっとよりよい学校生活になるようにしていきましょう。



副実行委員長 みんなで一致団結して、1つのことをやり遂げる大切さを実感することができました。

